



## Тема: «Осень»

*Дети должны знать.*

**Предметы:** осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяц, время года, листопад, дожди, туман, сырость, ненастье, тучи, отлёт, урожай, сад, деревья, кусты, заморозки, листья, лес, овощи, фрукты, птицы, слякоть, озимь, погода, мгла, небо, пора.

**Действия:** падают, осыпаются, летят, шуршат, шелестят, наступает, приходит, прощаются, хмурится, улетают, покидают, убирают, собирают, срывают, выкапывают, готовятся, сохнут, желтеют, вянут, моросит.

**Признаки:** ранняя, поздняя, золотая, грустная, унылая, прощальная, туманный, увядшие, дальний, трудный, богатый, длинная, короткий, частый, редкий, хмурая, ненастная, сырая, багряная, голые, печальная, дивная.

\*подчеркнутые слова для детей подготовительной группы.

*Дети должны уметь.*

### 1. Подбирать признаки.

Осень (какая?) – ранняя, золотая, поздняя, грустная, дождливая, сырая, холодная...  
Дождь (какой?) – мелкий, морозящий, холодный, частый, короткий, унылый, сильный...  
Деревья(какие?),  
Погода(какая?),  
Небо(какое?)...

### 2. Подбирать действия.

Осень – приходит, наступает, наводит грусть...  
Дождь – льёт, моросит, идёт, накрывает...  
Листья – краснеют, желтеют, опадают, шуршат...

### 3. Подбирать предметы к признакам.

Осенний – день, вечер, дождь, ветер, лес...  
Осенняя – погода, ночь, непогода, одежда, сырость...  
Осеннее – небо, пальто, дерево, ненастье...  
Осенние – каникулы, листья, перчатки, заморозки...

### 4. Вместе с ребенком.

**Сходите на прогулку в осенний лес и составьте рассказ про осень по плану.**

- После какого времени года наступает осень?
- Назовите осенние месяцы.
- Что происходит осенью в природе, в жизни зверей и птиц?
- Чем занимаются люди в полях, садах и огородах?
- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?

- Какие праздники отмечают осенью?

### Прочтите ребёнку стихи об осени.

А.С.Пушкин, «унылая пора! Очей очарованье...». «уж небо осенью дышало...».

Ф.И.Тютчев, «есть в осени первоначальной...».

А.Н.Плещеев, «осень наступила, высохли цветы...».

А.А.Фет, «осыпал лес свои вершины...».

А.К.Толстой, «осень! Обсыпается весь наш бедный сад...».

### 5. Беседа по теме.

- После какого времени года наступает осень?
- Назовите осенние месяцы.
- Что происходит осенью в природе, в жизни зверей и птиц?
- Что делают люди в полях, садах и огородах?
- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?
- Какие праздники отмечают осенью?

### 6. Игра «Исправь ошибки»

- Осенние месяцы- февраль, июнь и март.
- Правильно?
- Осенние месяцы- сентябрь, октябрь, ноябрь.
- Правильно?
- Осенью погода ясная, солнечная и теплая.
- Правильно?
- Когда бывает такая погода: ранней осенью или поздней осенью?
- Скажите, какое из двух предложений правильное: Осенью дети надевают панамки, шорты и сандалии. Осенью дети надевают плащи, куртки и сапоги.
- Что было бы, если бы вы вышли на улицу осенью в панамках, шортах, футболках и сандалиях?

### 7. Артикуляционная гимнастика.

Осенние листочки перенесли в осенний лес, где живут друзья Веселого Язычка.

Нам радостно и весело в осеннем лесу. Улыбнемся друг- другу и лесным обитателям.

- Показать какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть щеки. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.
- Белочка грызет орешки. Улыбнуться и постучать зубами.
- Белочка угостила нас орешками. Мы их съели, сейчас почистим зубы.
- А вот мишка –косолапый зевает, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.
- У мишкиной берлоги очень много ягод малины. Полакомимся малинкой. Очень вкусная малина, оближем губки.

### 8. « С какого дерева листочек?»

- Лист дуба- дубовый.
- Лист клена- кленовый.
- Лист березы- березовый.
- Лист липы- липовый.
- Лист тополя- тополиный.

- Лист осины- осиновый.
- Лист рябины- рябиновый.

## 9. Беседы по рассказам

Осень .

На дворе дождь, ветер, холодно.

Саша подбежал к окну . А под окном качается от ветра большое дерево. Ветки уже голые, без листьев. Только у самого окошка один листок качается. Заметил его Саша, закричал : «Смотрите, какой листочек красивый !»

Подбежали ребята. А сильный ветер налетел, листок сорвал и унёс. (Н. Калинина.)

*Вопросы :*

- *Какая погода была на дворе ?*
- *Что увидел Саша из окна ?*
- *Почему ребята не смогли увидеть последний листок ?*

Полянка в лесу.

Берёзки последнее своё золото ссыпают на ели и на уснувшие муравейники. Я иду по лесной тропе , и , осенний лес мне становится как море, а полянка в лесу – как остров.

На этом острове стоят тесно несколько ёлок, под ними сел я отдохнуть.

У этих ёлок, оказывается, вся жизнь вверху. Там в богатстве шишек, хозяйничают белки, птицы клесты и ещё много неизвестных мне существ. Внизу же, под елями, мрачно, черно, и только видишь, как летит шелуха от шишек. Это белки и клесты шелушат еловые шишки и достают из них вкусные семечки. Из такого семечка выросла когда – то и та высокая ель, под которой я сейчас сижу. (М. Пришвин.)

*Вопросы :*

- *С чем сравнивает Пришвин лес и отдельную полянку в лесу ?*
- *Кто обитает на верхушках елок ?*
- *Чем питаются белки и клесты ?*
- *Из чего выросла ель, под которой отдыхал автор?*
- *О каком времени года говорит Пришвин ?*
- *Что ты сам можешь рассказать об осеннем лесе ?*

## 10. Предложить раскрасить









